

daina·isard escola

INFANTIL

avancem plegats



INFANTIL

Infants segurs, amb autoestima i autònoms

Una Educació Infantil orientada al desenvolupament integral i harmònic de l'alumnat en un entorn de benestar, seguretat i aprenentatge amb l'objectiu de potenciar el seu creixement personal, el desenvolupament afectiu i emocional, la comunicació, la creació de relacions saludables i l'exploració de l'entorn. Acompanyem els infants en el seu procés d'observació, interacció i aprenentatge a través de la vida.

Som perquè siguin

Perquè siguin persones autònomes

A través de les rutines i el desenvolupament d'hàbits, acompanyem l'alumnat en el seu procés d'adquisició de nous estadis evolutius a partir de la seva pròpia llibertat d'acció i de pensament. D'aquesta manera, la vida quotidiana esdevé l'objecte de l'aprenentatge.

L'assoliment d'hàbits també en els espais d'esbarjo, el menjador i les activitats extraescolars s'integra dins el procés d'aprenentatge. **Tot el temps és educatiu.**

Oferim un entorn de respecte i de confiança en les seves capacitats per a aportar seguretat i autoestima.



Conèixer-se per a adquirir seguretat afectiva i emocional, autoestima i benestar

L'autonomia està directament relacionada amb l'autoconcepte, la confiança en un mateix. Vetllem per la creació d'**una imatge positiva d'un mateix i dels altres.**



Respectant el ritme personal

Creem un entorn de suport on l'infant pot desenvolupar les seves habilitats i establir vincles amb llibertat per a decidir i fer d'acord amb les pròpies necessitats i interessos. **L'alumnat és el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.**



Perquè siguin persones comunicatives

El llenguatge és mediador entre pensament, sentiment, acció i aprenentatge. Generem espais perquè els infants **vulguin i puguin expressar-se**, i tinguin la motivació de fer servir diferents llenguatges per a fomentar la creació de relacions significatives i saludables entre iguals i amb els adults aprenent a conviure en comunitat i a expressar-se a partir de la diversitat de llenguatges.



Parlar per pensar, conèixer i comunicar...

Desenvolupem les **habilitats comunicatives en totes les seves dimensions**. A través de l'art potenciem la imaginació i la creativitat: amb la música, la rítmica i la sensibilitat; amb la psicomotricitat, connectem la ment amb el cos i despertem la crítica i l'abstracció per a interpretar el món amb el pensament lògicomatemàtic.



...però també per conviure i empatitzar

Aprenem a conviure en la diversitat i a actuar d'acord amb les pautes de convivència. Activitats com les assemblees ens ajuden a **compartir idees, expressar sentiments, generar un diàleg** i resoldre conflictes. Amb el projecte Punt Blau cada infant, de manera rotativa, assoleix la responsabilitat de vetllar per la integració dels seus companys i companyes en el grup.

Perquè siguin persones curioses

Observar, manipular i experimentar per descobrir. L'infant té necessitat innata d'entendre el món que l'envolta i l'aprenentatge emergeix quan oferim un espai segur **on se senti una persona estimada i acceptada**.

Aprenent a formular-nos preguntes, investigar i extreure conclusions, ajudem els infants en la formulació de les preguntes adequades que generin itineraris d'aprenentatge basats en la investigació, en la connexió de coneixements, en el debat i la imaginació.



I COM HO FEM?



Desenvolupant una metodologia híbrida

La filosofia de treball a Educació Infantil es basa en oferir un **aprenentatge vivencial i significatiu** a través de l'aplicació de diverses metodologies pedagògiques seleccionades en funció de les necessitats i interessos de cada infant i de les condicions i requeriments de les activitats proposades, treballant amb una programació oberta i flexible que ens permet adaptar-nos al ritmes individuals. De manera transversal, el joc i la manipulació constitueixen la base dels aprenentatges.



Amb uns espais dissenyats per a aprendre

Oferim uns espais acollidors i saludables que potencien un aprenentatge híbrid, facilitant el joc, el moviment i les relacions internivell i interetapa, i on l'alumnat pot prendre la iniciativa, alhora que **enriqueix la seva experiència i col·labora en l'aprenentatge dels altres**.



Avançant plegats

L'acte d'educar es constitueix a partir d'una **relació de confiança**. La participació de les famílies és un eix fonamental del projecte educatiu del Daina-Isard i constitueix l'essència del seu model organitzatiu cooperatiu a través del qual les famílies participen de la presa de decisions en relació amb la projecció, l'organització i el projecte educatiu de l'Escola. El nostre model organitzatiu està fonamentat en una sèrie de valors com són el suport mutu, la cooperació, el compromís, l'equitat i la solidaritat, que es reflecteixen en la nostra manera de fer, en les relacions i vincles que establim, en les activitats educatives i, per tant, en la nostra comunitat educativa.



Amb un equip compromès

Un equip de professionals que **combina l'experiència, la formació permanent i la vocació per l'educació** dels 12 docents, especialistes d'anglès, música, Art, TAC i psicomotricitat, Departament d'Orientació i auxiliars d'aula.

Serveis de la Cooperativa



Cuina pròpia



Transport comarcal



Servei Permanències

Més info a:



Segueix-nos a @dainaisard

